

SOCIOLOGÍA CRÍTICA

Propuestas para la carrera

Lxs estudiantes de sociología del aule, pensamos que hay una serie de críticas que podemos hacerle a nuestra plan de estudio, a nuestra formación como sociólogos en la facultad. Especialmente en tres planos: la falta de prácticas concretas con la sociedad, la falta de una perspectiva latinoamericanista y una mirada de géneros que atraviese todo el plan de estudios. A la vez vemos la necesidad de que se generen espacios de debates sobre la coyuntura política y social de nuestro país.

En este sentido, porque no nos gusta quedarnos solo en las palabras, es que durante todo el año realizamos las siguientes actividades para prefigurar una sociología para el cambio social:

Algunas de las actividades para la carrera

- Charlas informativas para ingresantes de la carrera
 - Pasantía a la CTR (Coop. de trabajadores Rurales)
 - Boletín de lxs estudiantes de socio: La Dignidad Rebelde
 - Ciclo de cine sobre géneros y diversidad con Inqueerentes
 - Cátedra libre "Simón Bolívar" pensando Nuestramérica
 - Ciclo de cine: "Nuestra América"
 - Cátedra libre de Educación Popular "Tendiendo puentes desde la formación hacia la transformación"
 - Charla sobre Matrimonio igualitario
 - Charla ¿Que cambia con el aborto legal?
 - Presentación del Libro "De Cutral-co a Puente Pueyrredon" una genealogía de los movimientos de desocupados, de Mariano Pacheco
 - Jornadas: ¿Porque no queremos cachiporras? con: Lanzallamas, APON y el Colectivo de Educación en Carceles
 - 2do Foro Nacional de Educación para el Cambio Social
- Nos encontramos con estudiantes de socio de todo el país para discutir sobre nuestra formación, teniendo un encuentro específico de debate sobre nuestra carrera.

DE EDUCACION
PARA EL CAMBIO SOCIAL

4, 5 y 6 de junio - Córdoba

ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN PERMANENTE PARA PONERLE EL CUERPO:

EDUCACIÓN POPULAR EN BARRIOS
Trabajamos en barrios de Berisso, Ensenada y La Plata, en base a los principios de la educación popular realizando talleres con niños, jóvenes y adultos.

EQUIPO DE SOCIOLOGÍA
Es un espacio de trabajo del aule junto a estudiantes independientes para pensar y accionar sobre nuestra carrera. Desde aquí impulsamos algunas de todas estas actividades para la carrera y "La Dignidad Rebelde".

PARA SEGUIR TE PROPONEMOS:

REALIZACIÓN DE PASANTÍAS CON MOVIMIENTOS SOCIALES Y COLECTIVOS ORGANIZADOS EN INSTITUCIONES DE ENCIERRO (CÁRCELES Y MANICOMIOS): Creemos que no es posible pensar la investigación escindida de la acción, y que no hay creación de conocimiento neutral sino que siempre sirve a determinados objetivos. En ese sentido consideramos fundamental generar pasantías para conocer otras realidades y otras formas de construir conocimiento desde las organizaciones populares. De esta manera, entablar un diálogo con personas que conciben de otras formas la producción, las relaciones entre hombres y mujeres y que van construyendo en la lucha estos saberes, nos parece central. Sumándole además la necesidad de impulsar el debate ético acerca de que aportes podemos hacer desde nuestra carrera para la transformación del orden dominante

FOMENTAR LAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN PARA LXS ESTUDIANTES
Nosotros partimos de que los estudiantes somos productores de conocimiento. Por eso nos parece importante que en la facultad se generen espacios para poder tener prácticas de investigación concreta. Como organización, participamos de la creación del CECSO [Centro de Estudios para el Cambio Social] espacio que es abierto a la participación de lxs estudiantes y que intenta generar encuentro entre la teoría y la práctica, pensando al conocimiento como un instrumento para el cambio social.

GENERAR ESPACIOS PARA DAR EL DEBATE SOBRE LA NECESIDAD DE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PERSPECTIVA LATINOAMERICANA Y DE GÉNEROS EN NUESTRA FORMACIÓN: Nuestra carrera está basada en una matriz de pensamiento occidental, que liga el conocimiento al poder de unas sobre otras, desacreditando otras formas de pensamiento. Pensamos que la construcción de las sociedades modernas ha tenido efectos en términos de clase, étnicos, de género y sexuales. Pero no todos ellos han sido igualmente tratados por las Ciencias Sociales. Creemos que la discriminación va originada en el hecho de ser tratadas las categorías de varón y mujer. Y creemos también que el hecho de que no exista una material que sea propiamente Sociología latinoamericana es expresión del colonialismo cultural e intelectual al que estamos sometidos.

Desde aule, hemos empezado a instalar este debate a través del Foro Nacional de Educación, la Cátedra Libre Simón Bolívar, el Ciclo de Cine sobre géneros y sexualidades, la revista El Machete, etc

SEGUIR APOSTANDO A LOS ESPACIOS AUTOORGANIZADOS DE LA CARRERA COMO EL ENES Y LA COMISIÓN.

LUCHAR POR:

PROYECTO DE FINANCIAMIENTO DE LA TESINA
Pensamos que desde la facultad se debe poder garantizar la realización de la tesina, no solo en base al apoyo académico sino también garantizando las condiciones materiales para acceder al campo de estudio (viáticos, por ejemplo)

PRÁCTICAS POSIBLES ORIENTADAS A LA CARRERA
Pensamos que resulta necesario contar con instancias prácticas con contenidos más abarcativos y relacionados con la formación sociológica.

ACOMPANIAMIENTO EN LA REALIZACIÓN DE LA TESINA

La tesina es algo de lo que los estudiantes no tenemos mucha información hasta casi haber finalizado la carrera. Si bien es necesario que nos demos un debate acerca del papel de la tesina en nuestra formación, consideramos que debería haber un acompañamiento durante el último tramo de la carrera para orientarnos sobre las diferentes perspectivas laborales y a partir de nuestros intereses, cursar los seminarios/talleres/optativas más acordes con la temática.

MAYOR CONCORDANCIA Y COORDINACIÓN ENTRE LAS MATERIAS CORRELATIVAS PARA EVITAR LA SUPERPOSICIÓN DE CONTENIDOS

MAYOR APERTURA Y PROMOCIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN LAS CÁTEDRAS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EXISTENTES EN NUESTRA FACULTAD

QUE LAS BANDAS HORARIAS CUBRAN LA MAÑANA, LA TARDE Y LA NOCHE. QUE EXISTAN MÁS OPCIONES PARA ASISTIR A LAS CLASES TEÓRICAS

MAYOR VARIEDAD DE TALLERES DE INVESTIGACIÓN

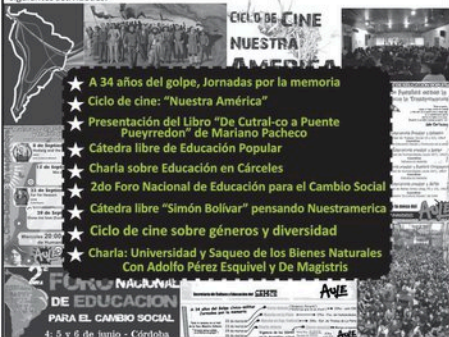
La Alternativa independiente

AULE

PROPUESTAS PARA LA CARRERA

HISTORIA

Los estudiantes de Historia del aule pensamos que existen una serie de críticas que pueden hacerse a nuestra formación como futuros historiadores, principalmente en dos campos, la falta de una perspectiva latinoamericanista de estudio de la historia y una mirada que problematice las relaciones de género y su construcción a lo largo de la historia. Sin embargo entendemos que este año, gracias a la organización y el trabajo de los estudiantes agrupados y no agrupados en la Comisión de Estudiantes de Historia, hemos avanzado en muchos aspectos que hacen a nuestra formación, como lo demuestra la concreción de la Reforma del Plan de Estudios, plan que fue elaborado por los estudiantes, y la realización del curso de ingreso introductorio para nuestra carrera que supo aportar a una mejor inserción, y que a pesar de ser de asistencia voluntaria, tuvo un alto nivel de participación, estos son sin lugar a dudas logros muy importantes, sin embargo es importante seguir avanzando para mejorar nuestra formación, es por eso que este año como aule, buscamos realizar actividades que aporten a la misma, en este sentido es que realizamos las siguientes actividades:



CICLO DE CINE NUESTRA AMÉRICA

- ★ A 34 años del golpe, Jornadas por la memoria
- ★ Ciclo de cine: "Nuestra América"
- ★ Presentación del Libro "De Cutral-co a Puente Pueyrredon" de Mariano Pacheco
- ★ Cátedra libre de Educación Popular
- ★ Charla sobre Educación en Cárceles
- ★ 2do Foro Nacional de Educación para el Cambio Social
- ★ Cátedra libre "Simón Bolívar" pensando Nuestramérica
- ★ Ciclo de cine sobre géneros y diversidad
- ★ Charla: Universidad y Saqueo de los Bienes Naturales Con Adolfo Pérez Esquivel y De Magistris

2do FORO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL

4: 5 x 6 de junio - Córdoba

NUESTRAS PROPUESTAS PARA HISTORIA:

Impulsar la creación de cátedras alternativas (o paralelas) para garantizar la pluralidad de ideas dentro de los ámbitos académicos de la facultad, de esta manera se ofrece a los estudiantes la posibilidad de elegir la cátedra en la cual cursar.

→ **COMO TAMBIEN...** Seguir realizando cátedras libres que contemplen problemáticas poco abordadas en la carrera, Este año hicimos: "Cátedra Libre Simón Bolívar. Pensando nuestra América desde abajo y a la izquierda" donde abordamos las problemáticas históricas contemporáneas de América Latina y "Cátedra Libre de Educación Popular. Tendiendo puentes desde la Formación hacia la Transformación" donde intentamos formarnos sobre otras perspectivas pedagógicas, distintas a las que estudiamos en la carrera.

→ **Exigir a todos los profesores de la carrera que dejen los textos en la fotocopiadora del Centro, ya que aquí la copia tiene un precio mucho mas accesible que afuera.**

→ **Impulsar la creación de talleres de Investigación en la carrera que acerquen al estudiante de historia a la práctica concreta de la investigación.** En la actualidad, la investigación se ve reducida a cuestiones muy específicas, sin abordar la realidad histórica en su totalidad, comprendiendo sus contradicciones y posibilidades de transformación.

→ **COMO TAMBIEN INVITAMOS A PARTICIPAR DEL CECOS (CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL CAMBIO SOCIAL)** Este espacio es abierto a la participación de los estudiantes. El mismo intenta generar encuentro entre la teoría y la práctica, pensando al conocimiento como un instrumento para el cambio social.

→ **Hoy en día muchos libros de investigación se encuentran solo a disposición de las Cátedras, y no de los estudiantes.** Por eso proponemos que todo este material se encuentre en la Biblioteca de la facultad, para que todos los estudiantes podamos utilizarlo.

→ **Impulsar grupos de estudio sobre diversas temáticas que no se ven en la carrera para seguir formándonos y producir conocimiento colectivamente.**

→ **Impulsar la creación de espacios de discusión, donde los estudiantes podamos encontrarnos y debatir sobre las problemáticas de nuestra formación, como lo venimos haciendo en el Foro Nacional de Educación para el Cambio Social.**

→ **ADEMÁS... ORGANIZAR UN ENEH: (ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA)** Muchas de las carreras de nuestra facultad tienen un espacio propio para encontrarse con estudiantes de otras facultades del país (ENELL, ENIES, ENECE, ENF, ENEG, etc.) En historia no existe ningún encuentro, sin embargo nos encontramos con estudiantes de todo el país en el Congreso Interescuelas, te proponemos empezar a organizarnos para realizar un ENEH, que sea cada 2 años (intercalando con el congreso) donde podamos debatir nuestra formación como historiadores y las problemáticas de nuestra carrera.

→ **Que el centro de estudiantes apoye y difunda las iniciativas de la Comisión de Historia, como las clases de apoyo para ingresantes, ciclo de cine, revista "Voces", y de otros espacios independientes como los proyectos de extensión relacionados con la carrera (Ej. en Cárceles y escuelas)**

→ **EXIGIR MÁS HORAS EN LOS TEÓRICOS**

→ **EXIGIR EL FINANCIAMIENTO DE LOS VIAJES**
(Ej. INTERESCUELAS Y OTROS CONGRESOS O ENCUENTROS)

La Alternativa independiente

AULE

Propuestas para

GEOGRAFÍA 2011

Desde el Aule apostamos a la construcción de una Geografía comprometida con el cambio social, pensamos que tenemos que trascender el ámbito académico, escolar y profesional para ponernos a trabajar por, con y para una sociedad nueva, que tenga en sus mapas la igualdad y la justicia social y que saque de nuestro territorio la pobreza y los privilegios para unos pocos...

Sabemos que en la carrera hay montones de problemas, que hay profesores que no suman nada a nuestra formación, materias que "hay que pasar" y mil irregularidades en las cursadas, pero "como somos pocos" nadie nos escucha. Queremos que puedas quejarte y que tu centro te banque.

Queremos que se **concuran los cargos oscuros**, que se vayan las quintitas de los profes y tengamos clase con gente formada, crítica y que tenga ganas de dar clase.... que dejen de ningunearnos por ser carrera chica y reconozcan nuestras necesidades...

Queremos que sigas construyendo los **viajes de estudio**, que haya presupuesto y participes en organizarlo, que pienses adonde querés ir, con quién, a hacer qué y a formarte cómo...

Durante todo el año además de pelear por buenas copias y baratas, por comida buena en el bufet, por el albergue, el comedor universal a 1 peso y las bandas horarias, también buscamos encontrarnos en el debate, para no quedarnos quietos y que puedas discutir lo que no ves en las cursadas, organizamos charlas, ciclos de cine, talleres de educación, pasantías, y por qué no...fulbitos...

Te pedimos tu apoyo por que queremos y podemos cambiar las cosas en la facu, y por que estamos trabajando en eso; pero también **queremos que seas parte del cambio social** y encuentres tu pequeño gran lugar para hacerlo de a poquito.

Frente Popular Darío Santillán

FPDS	En el FPDS existen espacios que te pueden interesar:	Sector rural por la soberanía popular! (realización de pasantías)
	Trabajo Barrial !!! con tiburones y mojarritas! Con cooperativas y talleres de oficios!	Espacio de Bienes Comunes (contra el saqueo y la contaminación, en la UACI)
		Espacio de Mujeres (encuentros, debates y actividades de genero)

Bachillerato Popular
Bartolina Sisa

"Mientras que en otro plano, el poder vertical decide nuestro cotidiano espacial, debemos juntarnos y crear desde abajo poder popular. La geografía puede trabajar diferentes y variados planos, pero solo cobra valor en el campo popular"

Geógrafo estilista Matias Donato Laborde

Te invitamos a seguir construyendo el foro de educación para el cambio social ¡¡ con muchos estudiantes de geo del todo país!

Queremos construir ese **ESPACIO** que sea tuyo, nuestro, de todxs y para todxs. Te invitamos a que le pongas tu voto al aule y a que te sumes a trabajar en la construcción de esta nueva Geografía con los estudiantes en el Frente Popular Darío Santillán (FPDS)

Porque queremos que la universidad se pinte de pueblo, y por que de a muchos se escucha mejor tu voz, queremos que le pierdas el miedo a organizarte, por que si el

**presente es lucha,
el futuro es nuestro!!!**

AULE
En el FPDS
En Geo...

**Propuestas
para la carrera**

FILOSOFÍA

BANDAS HORARIAS: Que las materias cambien su horario cada año fue un logro importante de la comisión de alumnos de filosofía, pero necesitamos ir por más: Bandas horarias en los tres turnos para evitar la deserción y que todxs podamos cursar.

POR UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS: Proponemos empezar a discutir entre todxs un nuevo plan de estudios. Para tener una carrera más articulada, donde no se repitan contenidos y podamos ver corrientes muy importantes en filosofía que hoy no tienen un espacio dentro de la carrera: como la filosofía latinoamericana, la filosofía oriental, algunos autores contemporáneos, etc. Consideramos que la carrera nos forma con un perfil fuertemente occidental, eurocéntrico e individualista y es fundamental que empecemos a discutir qué filosofía queremos.

SEMINARIOS INTER DISCIPLINARIOS: porque creemos que podemos enriquecernos a partir de miradas encontradas, proponemos implementar seminarios que toquen ejes inter disciplinarios, que la filosofía y las demás carreras de la facultad puedan cruzarse, debatir, reflexionar.

VARIEDAD DE SEMINARIOS: Para que todas las ramas puedan ser abarcadas en los seminarios, necesitamos de una variedad mayor, en ambos cuatrimestres.

PUBLICACIONES:

Proponemos la creación de una publicación coordinada entre el centro de estudiantes y la comisión de alumnos de filosofía. Necesitamos un espacio donde se puedan publicar los trabajos de los estudiantes de filosofía, como práctica pre-profesional, pero también para que se generen intercambios y reflexiones interesantes a partir de la experiencia de la escritura.

RELACIÓN CON LA COMISIÓN DE ALUMNOS:

Es muy importante que la comisión se llene de estudiantes, y que pueda plantear debates acerca de que filosofía necesitamos. Necesitamos un centro de estudiantes que apoye y potencie las iniciativas que surgen en la comisión, buscando aportar y coordinar con ella. Saludamos las iniciativas que están surgiendo en este espacio!

ENCUENTRO NACIONAL DE FILOSOFÍA:

Estamos convencidos de que el ENF es un espacio fundamental de intercambio entre compañeros de todo el país, pero de que hay que llenarlo de contenido, es importante que seamos cada vez los que participemos del encuentro y discutamos sobre él. Este año se realizó en Córdoba y los estudiantes de La Plata no participamos, para que esto no siga ocurriendo el centro de estudiantes tiene que aportar en su difusión y lo que resulte necesario de su organización.

AULA 408:

Cursamos casi todas las materias ahí y es importante que avancemos en su apropiación. Hoy existen ahí: un banco de fotocopias, la cartelera de la comisión, un cuaderno para buscar compañeros a la hora de preparar finales y algunos libros y publicaciones de estudiantes de otras partes del país. Todo esto realizado por la comisión o por distintos estudiantes independientes. Creemos que el centro de estudiantes tiene que aportar en esta iniciativa, ayudando de esta manera a romper la soledad con la que solemos atravesar la carrera, usando la 408 como un espacio cada vez más propio y colectivo.

**La Alternativa
Independiente**

AULA

PROPUESAS PARA CS. DE LA EDUCACIÓN



Desde el AULE, las estudiantes de ciencias de la educación reflexionamos constantemente sobre nuestra formación. Vemos que hoy en día hay dos ejes principales en los que es necesario aportar con trabajo concreto. Por un lado cuestiones gremiales, relacionadas con las facilidades de cursada; por otro lado referentes a lo propiamente académico. Creemos que hay grandes vacíos en la carrera, espacios de conocimiento valiosos que la carrera no ofrece y sería importante comenzar a habilitar. Para avanzar en este sentido desde el AULE organizamos el I y II Foro de Educación Por el Cambio Social, la cátedra de Educación Popular y el Ciclo de Cine-debate sobre Géneros y sexualidades entre otros.

Nos mueve la convicción de que es necesario socializar el conocimiento en nuestra sociedad, y que en ello las estudiantes de Ciencias de la Educación tenemos mucho por aportar. Te invitamos a leer nuestras propuestas, construidas con los estudiantes de la carrera a partir de encuestas y a acompañarnos en este camino de trabajo por una formación amplia, crítica y transformadora.

PROPUESAS PARA LA CARRERA

+ BANDAS HORARIAS PARA LOS TEÓRICOS

debido a que muchos de nosotrxs trabajamos o estudiamos en otros espacios nos vemos imposibilitados de cursar muchas de las materias por promoción sin examen final. Creemos que el centro tiene que ser un espacio donde confluyamos todxs para luchar por la apertura de nuevas bandas horarias que democratizen y nos igualen a todxs.

SEMINARIOS INTER DISCIPLINARIOS:

la organización permanente de estos espacios nos permitiría transitar toda nuestra formación de forma articulada, porque si bien son múltiples las ciencias que aportar a la reflexión de lo educativo no podemos pensarlo de forma desarticulada si nuestra meta es comprender y transformar.

PLAN DE ESTUDIOS

Nuestro Plan de Estudios carece de propuestas que contemplen a la educación popular, la perspectiva de género, la educación de adultos y la educación no formal. Creemos que un pedagogo debe estar preparado para trabajar dentro de escuelas así como también poseer herramientas que le permitan aportar en espacios educativos por fuera de la misma. Nos proponemos trabajar desde el nuevo Centro de estudiantes en la creación de espacios que contemplen estas temáticas.

EDUCACIÓN Y ARTE

Impulsar la incorporación del ARTE como una disciplina valiosa y necesaria en nuestra formación como herramienta educativa que nos habilite nuevos horizontes para pensar las prácticas educativas. Proponemos: Cátedras libres sobre Arte y Educación, Pasantías a espacios educativos que incorporen este lenguaje como herramienta, charlas con profesionales de educación para el arte.

HERRAMIENTAS PARA LA PRÁCTICA:

Recién al finalizar nuestra formación tenemos prácticas profesionales lo que implica, para quienes aún no somos docentes, estar alejados de espacios de nuestra sociedad que consideramos imprescindibles donde lo educativo se pone en juego día a día: escuelas, clubs, espacios socioeducativos, bachilleratos populares, entre otros. Desde el nuevo centro de estudiantes proponemos trabajar en la construcción de una oferta de espacios que nos permitan conocer múltiples prácticas educativas y de adquisición de herramientas para el trabajo con grupos.

REVISTA DE EDUCACIÓN "EL MACHETE"

Una revista de los estudiantes de ciencias que nos permite no únicamente publicar nuestros trabajos sino también generar intercambios y reflexiones interesantes a partir de la experiencia de la escritura tanto individual como grupal. Te invitamos a unirse al equipo de educación del AULE para trabajar en el próximo número de el Machete.

**La Alternativa
independiente**

LISTA 1



PROPUESTAS PARA PROFESORADO Y LICENCIATURA EN LETRAS AULE

Este año, desde nuestra participación en las juntas departamentales de la carrera y en la comisión de alumnos de letras, se logró que se implementaran algunas demandas que teníamos como claustro estudiantil:



Logramos que los seminarios requeridos para la Licenciatura sean acreditados como seminarios de 80 hs para que realicemos solo 4, como lo indica el plan, y no 8 porque todos duraban 40 ó 50 hs y teníamos que sacar seminarios de donde no habia.

También se consiguió que hacia el primer cuatrimestre de 2011 (algunos ya comenzaron este cuatrimestre) se dicten los siguientes seminarios: Seminario de Escritura de Textos Académicos, Taller de Gramática, Seminario de Redacción de Tesinas.

Logramos que desde la Junta Departamental se organice y convoque a una Jornada entre estudiantes y donde se democratice la información acerca de qué salidas laborales tenemos en concreto y como se procede para tener posibilidades en cada una: cómo anotarse en el listado para dar clases, qué becas existen y cómo hay que presentarse, etc.

Se logró el dictado de "Introducción a la Lengua y la Comunicación" y de "Literatura Latinoamericana II" para Lenguas Modernas logrando así disminuir la altísima concentración de matrícula que presentaban dichas materias.

Sin embargo, queda mucho por hacer. Ahora, creemos que es imprescindible seguir avanzando. En especial, es necesario lograr:

REPETICIÓN DE LOS TEÓRICOS

Dado que siempre presentan una única banda horaria (especialmente en las materias de 1º año).

MÁS BANDAS HORARIAS

Lograr que en TODOS los años de la carrera se implementen más bandas horarias.

MÁS PROMOCIONES

Incorporar en más materias la opción de la promoción SIN examen final (especialmente en los primeros años) para evitar la acumulación de finales.



PLAN DE ESTUDIOS

Incorporar en nuestro plan de estudios nuevas áreas de trabajo como lenguas y literaturas de los pueblos originarios o escritura creativa. Además, incorporar seminarios y materias que trabajen sobre literaturas que no vemos en nuestra carrera, como literatura rusa, brasilera, o literaturas de otros países que no estén en Latinoamérica o Europa.

Incorporar en nuestro plan nuevas opciones de materias propias del área de lingüística para que aquel/la que se interese en el área pueda contar con más materias específicas que le permitan una formación de grado más sólida.

ENCUENTRO DE EGRESANTES DE LETRAS Y LENGUAS

Continuar con la organización del Encuentro Nacional de Estudiantes de Lenguas y Letras (ENELL) para seguir avanzando en la recuperación de espacios propios de discusión entre todos/as los/as estudiantes y para seguir manteniendo el único encuentro en el que hace 6 años se discute el plan de estudio de nuestra carrera en conjunto con el de otras universidades del país.

aule la alternativa independiente CONTINUA

AULE La Alternativa lista 1 independiente

PROPUESTAS PARA

BIBLIOTECOLOGÍA

AULE

PRÁCTICAS EN BIBLIOTECAS POPULARES

Organizar un proyecto de extensión Universitaria para desarrollar las prácticas en bibliotecas populares de la región, de forma que vincule la práctica profesional con experiencias populares de difusión de la cultura a través del libro.



PASANTÍAS RENTADAS EN BIBLIOTECAS DE LA UNLP

MÁS LIBROS EN LA BIBLIOTECA RELACIONADOS CON NUESTRA CARRERA

MÁS BANDAS HORARIAS PARA LA CARRERA

TRADUCCIÓN Y ANÁLISIS

Trabajar en conjunto con lxs estudiantes de las carreras de Lenguas Modernas y Letras en la traducción y análisis de libros de nuestra Biblioteca.

BIBLIOTECAS POPULARES EN CÁRCELES

Organizar un proyecto de extensión para armar bibliotecas populares en las cárceles de la región que no cuentan con una biblioteca, y aportar en la organización y funcionamiento de las que ya existen.

PROPUESTAS PARA

PROFESORADOS EN CS. EXACTAS Y NATURALES



Exigirle a la facultad que centralice la información de nuestras carreras para que no tengamos que estar por las otras facultades en busca de horarios o notas.

→ **Lograr que las cátedras respeten los horarios de consulta.**



Trabajar para la articulación de contenidos y de los regímenes de enseñanza y promoción entre la facultad de Humanidades y el resto de las facultades donde cursamos.

La Alternativa independiente

AULE